

Nombre:

Fecha:

C.E. 1.6. Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta. Preguntando sobre las palabras no conocidas y respondiendo a preguntas formuladas sobre lo leído, adquiriendo progresivamente un vocabulario adecuado.

Actividad 1. “Dibujamos a Laura”

Tendréis que leer el texto detenidamente y dibujar a Laura.

EL VESTIDO DE LAURA.

Laura tiene un vestido nuevo. Es de color rosa. Ella lleva un lazo en el cabello, otro en la cintura y dos en los zapatos. Sus zapatos son de charol y brillan mucho.

Laura siempre tiene su ropa muy limpia, porque es bueno para la salud.

En su colegio hay otros niños que no visten igual que ella, porque han nacido en otros lugares del mundo. Allí se visten de forma diferente.

Laura es amiga de todos.

Nombre:

Fecha:

C.E. 1.6. Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta. Preguntando sobre las palabras no conocidas y respondiendo a preguntas formuladas sobre lo leído, adquiriendo progresivamente un vocabulario adecuado.

EL VESTIDO DE LAURA.

Laura tiene un vestido nuevo. Es de color rosa. Ella lleva un lazo en el cabello, otro en la cintura y dos en los zapatos. Sus zapatos son de charol y brillan mucho.

Laura siempre tiene su ropa muy limpia, porque es bueno para la salud.

En su colegio hay otros niños que no visten igual que ella, porque han nacido en otros lugares del mundo. Allí se visten de forma diferente.

Laura es amiga de todos.

Actividad 2. “Buscamos palabras nuevas”

Se observará si el alumnado pregunta por palabras no conocidas.

Nombre:

Fecha:

Además de las aportadas por el alumnado buscaremos en el diccionario las siguientes palabras:

Cintura:

Charol:

Salud:

C.E. 1.6. Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta. Preguntando sobre las palabras no conocidas y respondiendo a preguntas formuladas sobre lo leído, adquiriendo progresivamente un vocabulario adecuado.

EL VESTIDO DE LAURA.

Laura tiene un vestido nuevo. Es de color rosa. Ella lleva un lazo en el cabello, otro en la cintura y dos en los zapatos. Sus zapatos son de charol y brillan mucho.

Laura siempre tiene su ropa muy limpia, porque es bueno para la salud.

En su colegio hay otros niños que no visten igual que ella, porque han nacido en otros lugares del mundo. Allí se visten de forma diferente.

Nombre:

Fecha:

Laura es amiga de todos.

Actividad 3 CONTESTA:

a) ¿De qué color es el vestido nuevo de Laura?

b) ¿Qué lleva en el cabello?

c) ¿Cuántos lazos lleva Laura en total?

d) ¿Cómo son sus zapatos?

e) ¿Cómo tiene la ropa?

C.E. 1.6. Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta. Preguntando sobre las palabras no conocidas y respondiendo a preguntas formuladas sobre lo leído, adquiriendo progresivamente un vocabulario adecuado.

EL VESTIDO DE LAURA.

Laura tiene un vestido nuevo. Es de color rosa. Ella lleva un lazo en el cabello, otro en la cintura y dos en los zapatos. Sus zapatos son de charol y brillan mucho.

Nombre:

Fecha:

Laura siempre tiene su ropa muy limpia, porque es bueno para la salud.

En su colegio hay otros niños que no visten igual que ella, porque han nacido en otros lugares del mundo. Allí se visten de forma diferente.

Laura es amiga de todos.

Actividad 4: CAMBIAMOS EL TEXTO

Copiaremos el texto cambiando las palabras que queramos para cambiar datos importantes del vestido de Laura..

TALLER LECTO-ESCRITURA 1er ciclo

CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA
(EL REAL DE LA JARA)

Nombre:

Fecha: